

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет БМР РТ
МБОУ «АТСОШ Буинского муниципального района РТ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Р.Р. Хусниева
Протокол №1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР


Мингалиева Р.Р.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "АТСОШ Буинского
муниципального района РТ"


Ахметшин И.Г.
Приказ №390/д от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (татарская) литература» (русскоязычная подгруппа)

для обучающихся 7 – 9 классов

Адав-Тулумбаево 2023

Пояснительная записка

I. Рабочая программа учебного предмета «Родная (татарская) литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена на основе соответствия с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Мотигуллиной А.Г., Ханнановым Р.Г., Гизатуллиной Э.Х., Мулласалиховой Г.Г. по татарской литературе (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Цель изучения татарской литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным;
- освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы. Место учебного курса «Родная (татарская) литература» в учебном плане:

Согласно учебным планом общая недельная нагрузка – 1 час в неделю в каждом классе.

В каждом классе рассматривается следующее количество часов:

VII класс – 1 час – 35 часов;

VIII класс – 1 час – 35 часов;

IX класс – 1 час – 34 часа.

Итого: 104 часа.

Рабочая программа создана на основе учебно-методического комплекта:

Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х. Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 7 класс. В двух частях. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2014

Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х. Татарская литература: методическое пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 8 класс. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2014

Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х. Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). 9 класс. В двух частях. Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2016

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ТАТАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

В результате изучения родной (татарской) литературы на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное, социальное, духовное многообразие явлений;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния; соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полиэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полиэтнического, поликонфессионального государства;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.

Метапредметные результаты изучения татарской литературы в инокультурной среде;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;

•формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты выпускников на уровне основного общего образования по татарской литературе выражается в следующем:

- понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора, фольклора народов России и всего мира; татарской классической и современной литературы, литературных взаимосвязей и взаимовлияний;
- осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров; проведение смыслового анализа текста; использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при обсуждении художественного произведения;
- умение пересказать содержание прозаического произведения или отрывка, используя цитаты из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту;
- умение устанавливать связи между фольклорными и художественными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия);
- владение навыками сопоставления произведений татарской литературы с произведениями литератур других народов и этносов самостоятельно (или под руководством учителя), определяя линии сопоставления, выбирая аспект для самостоятельного анализа;
- владение монологической и диалогической речью; умение вступать в речевое общение; участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение); создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию;
- использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование приобретенных знаний и умений за рамками учебного процесса, то есть в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения предмета «Родная (татарская) литература» учащиеся должны знать:

- самых известных писателей т а т а р с к о й литературы и их произведения;
- периодизацию татарской литературы;
- понимание образной природы искусства слова;
- основные закономерности литературно-исторического процесса и основные качества литературных направлений и явлений;
- основные теоретико-литературные понятия. уметь:
- понять суть и пересказать содержание литературного произведения;
- анализировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;
- детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы;
- оценивать художественное произведение, творчество писателя, литературный период в свете общественно-исторического контекста и общечеловеческих ценностей;
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров, к тому или иному литературному периоду, находить черты, присущие литературе этого периода;
- аргументированно выражать личное отношение к тексту;
- выполнять творческие работы различного характера по изученному произведению.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

1.Народ правдив. / Халык хаклы.

Повторение ранее изученных жанров фольклора. Работа со схемой.

Народная жизнь и быт в обрядовом фольклоре. Семейные (рождение ребёнка, свадьба и др.) и календарные обряды.

Баиты, их поэтические особенности («Сак-Сук» / «Сак-Сок»).

Отражение фольклорных мотивов в творчестве Габдуллы Тукая («Национальные напевы» / «Милли моңнар»).

2. Слово мудрецов. / Аксакаллар сүзе.

Творчество Ф. Амирхана. Связь татарской литературы с фольклором и мифологией. Ф.Амирхан «Зухра на Луне»/«Ай өстендә Зөһрә кыз». Система образов в сказке, символические образы. Авторский комментарий происходящих событий. Творчество Г. Ибрагимова. Изображение народной жизни («Чубарый»/«Алмачуар»). Система образов в произведении, образ Алмачуара. Любовь Закира к лошади.

3. Национальная одежда, предметы обихода.

Роберт Миннуллин «Встреча невесты» / «Килен төшкәндә».

Судьба страны в надёжных руках. / Ил язмышы ышанычлы кулларда. Ознакомление со стихотворением «Судьба родины – судьба мужчины»/ «Ил язмышы – ир язмышы» А. Маликова, стихотворением в прозе «Тоска»/«Сагыну» Г. Кутуя.

Жизнь и творчество Сибгата Хакима. Поэма «Садоводы» / «Бакчачылар». Изображение жизни тыла в военное время. Особенности лирического рода; образ лирического героя, его чувства-переживания.

Творчество Р. Тухватуллина. Фрагментарное изучение его повести «Ягодные поляны»/«Жиләкле аланнар». Сюжетная линия. Ностальгия по детству, по прошлому. Мальчик-рассказчик и совпадающий с автором повествователь. Творчество М. Магдиева. Ознакомление с повестью «Мы – дети сорок первого года» / «Без – кырык беренче ел балалары». Лиризм. Судьба детей сурового военного времени.

Творчество М.Шабаетова. Стихотворение «Приходи, отец, в мои воспоминания»/«Күңеләмә, әткәй, кайтып кер...».

4. Герой своего времени. / Заман герое.

Творчество Назипа Думави. Изображение пейзажа в стихотворении «Первый снег» «Беренче кар».

Жизнь и творчество Хади Такташа. Поэтические особенности поэмы «Алсу». Приемы повторений, рефренов в поэме.

Жизненный и творческий путь Хасана Туфана. «Плывут и плывут облака»/ «Агыла да болыт агыла», «О чём рассказывают капли?»/«Тамчылар ни диләр?». Дом-музей Х. Туфана в родной деревне Старокарметово Аксубаевского района РТ. Гурий Тавлин. «Когда тучи заслоняют солнце»/«Кояш болытка кергәндә».

5. Тема Родины. / Туган ил темасы.

Жизненный и творческий путь Аяза Гиляева. Возвращение татарской литературы национальным художественным традициям: повесть «Три аршина земли»/«Өч аршын жир» (отрывок). Художественное осмысление национальных черт характера человека, находящегося вдали от Родины.

Жизнь и творчество И. Юзеева. Драматическое произведение «Выронили белый калфак из рук» / «Ак калфагым төшердем кулдан». Социально-этическая проблематика в произведении. Изображение человека на чужой земле. Авторские ремарки. Образы, символы.

Творчество поэта Фаннура Сафина. Изучение стихотворения «Родной земле»/«Туган жиремә». Лирические произведения о родине, родной природе как выражение поэтического восприятия окружающего мира и осмысление собственного мироощущения, настроения.

Творчество М. Галиева. Фрагментарное ознакомление с повестью «Родной очаг» / «Нигез». Отражение в повести трудностей военного времени. Нравственная стойкость, чувство собственного достоинства, свойственные героям. Образное мышление автора.

6. Добро побеждает. / Яхшылык җиңә.

Жизнь и творчество Ф. Хусни. Осмысление ребёнком событий войны в рассказе «Нерассказанная история» / «Сөйләнмәгән хикәя».

Жизнь и творчество Р. Хафизовой. Психология детей военных лет в рассказе «В день возвращения отца» / «Эти кайткан көн» Р.Хафизовой.

Творчество Р.Корбана. Проблема взаимоотношений человека и природы в стихотворении «Давайте, поможем» / «Ярдәм итик».

Своеобразие изображения детской психологии в рассказе «Пять «двоек» / «Биш «икеле» Р. Галиуллина. Раскрытие нравственных проблем в рассказе «Находка» / «Табыш» А.Ахметгалиевой.

7. Природе нужен доктор. / Табигатькэ табиб кирэк.

М.Аглям. «Рассказывает береза»/«Сөйли ак каен...». Проблема «исторической памяти». Многообразие жанровых форм, стилевых черт в творчестве М.Аглымова. Проблемы взаимоотношения человека и природы в стихотворении «Крик рыбы»/ «Балык кычкыруы» З. Мансурова и в рассказе «Ворон» / «Карач» Х. Ибрагима Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Повторение. Тест.

8 класс

1. Память о прошлом. / Узганнар турында хәтерләү.

Предания «Колдунья» / «Сихерче кыз» (Татарское народное предание), «Пойма имени Гали» / «Гали тугае» (Татарское народное предание), «Моргана» (Средневековое европейское предание) и др. Легенда «Девушка Зухра» / «Зөһрә кыз» (татарская легенда). Тест

2. Следы в истории. / Тарих эзләре.

Путевые заметки. Ознакомление учащихся с содержанием рисала «Повествование путешествии Ахмеда Ибн Фадлана, написанное во время поездки в 921-922 годах в Булгарское государство» / «Ибн Фадланның 921-922 елларда Болгар дәүләтенә сәфәре вакытында язылган сәяхәтнамәсе». Жизнь и творчество Ф. Карими. Фрагментарное ознакомление с путевыми заметками «Путешествие в Европу» / «Ауропа сәяхәтнамәсе». Творчество Г.Тукая. Воспевание родной земли в стихотворении «Пара лошадей» / «Пар ат». Сказочное воссоздание поездки в Казань. Лексические и фонетические средства художественной речи.

Сочинение на тему «Мой любимый поэт» / «Минем яраткан шагыйрем». Творческое наследие художника и скульптора Б. Урманче. «Триптих» Урманче. Творчество Н. Назми. Чтение отрывка из повести «Белый пароход на реке Белой»/«Агыйделдә – ак пароход». Повторение. Тест.

3. Онытылмас еллар. / Незабываемые годы.

Жизнь и творчество Фатиха Карима. Изучение произведений поэта «Клятва» /«Ант», «Зеленая гармонь с колокольчиком» / «Кыңгыраулы яшел гармун». Патриотизм в поэзии периода Великой Отечественной войны. Картины природы, их роль в усилении психологизма.

Творчество Туфана Миннуллина. Образ поэта М.Джалиля в драме «У совести вариантов нет» / «Моңлы бер жыр» (отрывок). Память о М.Джалиле. Памятник поэту в Казани и барельеф его соратникам.

Чтение писем военных лет. Военная тематика в литературе разных народов. Творчество киргизского писателя Ч. Айтматова. Система образов, проблема смысла жизни человека в повести «Материнское поле» / «Анам кыры».

4. Повзрослевшие рано. / Иртә олыгайганнар.

Творчество К. Булатовой. Изображение судеб детей военных лет в стихотворении «Преклоняю голову» /«Башым иям» К. Булатовой.

Изображение памяти военных лет в стихотворении «День победы» / «Жиңү көне» Н. Ахмадиева.

5. Образ матерей в литературе. / Әдәбиятта аналар образы.

Жизнь и творчество Шарифа Камала. Анализ новеллы «В метель» / «Буранда». Эмоциональная насыщенность текста: средства и приемы. Особенности композиции. Жизнь и творчество Сибгата Хакима. Сокровенные пожелания в стихотворении «Желаю в песнях...» /«Жырларымда телим...». Лиризм и социально-философское осмысление национальных историко-культурных традиций в творчестве поэтов старшего поколения. Стихотворения «Мамочка» / «Әнкәй» Р. Миннуллина, «Мама возвращается с реки» / «Су буеннан әнкәй кайтып килә» М. Галиева.

Творчество Ф. Садриева. Нравственная проблематика: отрывок из романа «Утренний ветер» / «Таң жиле». Образ Нуриасмы.

6. Юмор.

Жизнь и творчество Г. Камала. Конфликт в комедии Г. Камала «Банкрот». Просветительские идеи, комические средства.

Жизнь и творчество Г. Афзала. Особенности писательской карьеры в рассказе «Страдания в пути» / «Юл газабы».

7.Любимцы татарского народа. / Татар халкының сөеклеләре.

Жизнь и творчество Р. Хариса. Величие души человека, философский подтекст стихотворения «Два цветка» / «Ике гөл».

Творчество актрисы Г. Кайбицкой. Ее жизненный путь. Образа актрисы в документальной повести «Актриса» / «Артистка» Ф. Аглии. Творчество Р. Батуллы. Своеобразие образа легендарного танцора Рудольфа Нуриева в произведении «Танец» / «Бию» (отрывок).

8.Природа одушевленная. / Җанлы табигать.

Жизнь и творчество А. Халима. Изображение суровых военных лет и судеб детей в повести «Трёхногая кобыла» / «Өч аяклы ат».

Творчество К. Каримова. Реалистическая основа истории в рассказе «Рассказ Тимергали бабай» / «Тимергали бабай хикәяте».Тест. Обобщение пройденного материала в 8 классе.

9 класс

1.Сила слова. / Сүз көче. Краткое содержание, проблематика, основные герои и художественные особенности дастана «Идегей» (в сокращении).Поэма Кул Гали «Сказание о Йусуфе» / «Кыйссаи Йосыф» - письменный памятник Булгаро-татарской литературы (XII - первая пол. XIII вв.) Воспевание мудрости, красоты, величия чувств человека.Повторение.Тест

2.Любовные сюжеты в средневековой татарской литературе. / Урта гасыр татар әдәбиятында мәхәббәт сюжетлары.

Тюрко-татарская литература: основные представители. Творчество Саифа Сараи.

3.Женские образы в татарской литературе. / Татар әдәбиятында хатын-кыз образлары.

Обзор: поэма Г. Кандалый «Сахибзамалу»/«Сәхипжәмалга», стихотворение Габдуллы Тукая «Татарским девушкам»/ «Татар кызларына», повесть Ф.Амирхана «Хаят»/«Хәят», Аязя Гиляева «В пятницу, вечером...»/«Жомга көн, кич белән», рассказ Р. Мингалима «Золотая осень»/«Сап-сары көзләр». Трансформация идейно-эстетического идеала.

4.Лирическое начало в татарской литературе. Татар әдәбиятында лирик башлангыч.

Татарская поэзия: пейзажная лирика (Р.Зайдулла. «Буря» / «Буран», любовная лирика (Р. Ахметзянов. «Душа поет»/«Сандугач керде күңелгә»).

5.«Театр начинается с вешалки». / «Театр элгечтән башлана».

Жизнь и творчество Г. Камала - одного из основоположников татарской реалистической драматургии. Основные конфликты в комедии Г. Камала «Первый театр» / «Беренче театр». Просветительские идеи, комические средства. Сценическое творчество С.Гиззатуллины-Волжской.

6.Образы «целителей» в татарской литературе. / Татар әдәбиятында табиб образлары.

Жизнь и творчество Габдрахмана Апсалямова «Белые цветы» / «Ак чәчәкләр». Содержание текста, Приемы раскрытия образов врачей.

7.Учитель – звучит гордо! / Укытучы – горур яңгырый!

Творчество М. Магдеева. Фрагментарное изучение романа «Фронтвики» / «Фронтвиклар». Лиризм и орнаментализм в татарской прозе. Лирические отступления. Система образов. О педколледже в Казани. Ознакомление со стихотворениями о наставниках и учителях «Учитель» / «Укытучы» Р. Гаташа.

8.Һөнәрләр күп алар. / Изобилие профессий.

Изучение отрывка из повести Х. Сарьяна «Отцовская профессия» / «Әткәм Һөнәре». Авторская позиция и особенность изображения главного героя.

Жизнь и творчество Гарифа Ахунова. Фрагментарное изучение романа «Клад» / «Хәзинә». Основное содержание романа. Реалистичное изображение темы нефти и нефтяников.

Жизнь и творчество И. Юзеева. Фрагментарное изучение поэмы «Знакомые напевы» / «Таныш моңнар». Образы молодого поколения, совместимость выбора профессии с идеалами молодой девушки.

Жизнь и творчество Х. Камалова. Изучение рассказа «Летчик» / «Очучы». Авторская позиция.

Повторение и обобщение изученного в 9 классе.

№	Виды речевой деятельности	7 класс	8 класс	9 класс
1	Аудирование	1 минута	1.2 мин	1.5 мин
2	Диалогическая речь	7-8 реплик	9-10 реплик	11-12 реплик
3	Монологическая речь	8-10 фраз	10-12 фраз	10-12 фраз
4	Чтение	70-8- слов	80-90слов	90-95 слов
5	Письмо			
6	Сочинение	8-9 предложений	9-10 предложений	10-12 предложений

Оценка устных ответов

При оценке устных ответов учитель руководствуется следующими основными критериями в пределах программы данного класса:

1. Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения.
2. Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев.
3. Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения.
4. Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно.
5. Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи.
6. Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения с учетом темпа чтения по классам. В соответствии с этим:

Отметкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и ро художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе

Оценка устных ответов

При оценке устных ответов учитель руководствуется следующими основными критериями в пределах программы данного класса:

1. Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения.
2. Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев.
3. Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения.
4. Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно.
5. Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи.
6. Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения с учетом темпа чтения по классам. В соответствии с этим:

Отметкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и ро художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе.

1. Минимальный перечень произведений художественной литературы. В каждом классе по 7 произведений:

Минимум литературных произведений, предлагаемых для изучения учащимся

7 класс

Г. Тукай. «Милли моңнар» /«Национальные мелодии».

Г. Ибрагимов. «Алмачуар»/«Чубарый» (отрывок).

С. Хаким. «Бакчачылар»/Садоводы». Н. Такташ. «Алсу».

Г. Кутуй. «Сагыну» / Тоска».

М. Магдиев. «Без - кырык беренче ел балалары» /«Мы – дети 41-го года» (отрывок).

М. Галиев. «Нигез» / «Отчий дом» (отрывок).

8 класс

Г. Тукай. «Пар ат» / «Пара лошадей».
 Ш. Камал. «Буранда» / «В метель».
 С. Хаким. «Жырларымда телім» / «Желаю в песнях».
 Г. Афзал. «Юл газабы» «Страдания в пути».
 Ф. Садриев. «Таң жиле» / «Утренний ветер» (отрывок).
 Р. Харис. «Ике гөл» / «Два цветка».
 Т. Миннуллин. «Моңлы бер жыр» / «Мелодичная песня» (отрывок).

9 класс

Г. Тукай. «Татар кызларына» / «Татарским девушкам».
 Ф. Амирхан. «Хәят» (отрывок).
 Г. Камал. «Беренче театр» / «Первое представление».
 Г. Абсалямов. «Ак чечеклер» / «Белые цветы» (отрывок).
 А. Гилязов. «Жомга кен, кич белен» / «В пятницу, вечером» (отрывок).
 Р. Мингалим. «Сап – сары кәзләр» / «Золотая осень».
 Р. Ахметзянов. «Сандугач керде күнелгә» / «Соловей поет»

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практи ческие работы		
Халык хаклы. / Народ правдив.						
1	Хәтер катламнарындагы гәүһәрләр / Повторение ранее изученных жанров фольклора	1			01.09.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
2	Гомернең гүзәл мизгелләре / Народная жизнь и быт в обрядовом фольклоре.	1			08.09.2023	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/

3	Халкымның күнел бизәкләре / Семейные (рождение ребёнка, свадьба и др.) и календарные обряды.	1		1	15.09.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
4	Бәетләрдә –халык язмышы / Баиты, их поэтические особенности («Сак-Сок»/ «Сак-Сук»), мунаджаты («Илемне онытмам» / «Не забуду Родину»).	1			22.09.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
5	Туган ил өчен елау да рәхәт / Отражение фольклорных мотивов в творчестве Г.Тукая («Милли моңнар» / «Национальные напевы»)	1			29.09.2023	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
6	Асылташларга тиг хәзинәләр/Проект о Г.Тукае «Творчество поэта».	1			06.10.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
Аксакаллар сүзе. / Слово мудрецов.						
7	Милләтнең бриллиант кашлары / Творчество Ф. Амирхана	1			13.10.2023	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
8	Үткер сүз, тапкыр сүз — уй бинасы Гаделлек барыбер җиңә /Связь татарской литературы с фольклором и мифологией. Ф.Амирхан «Ай өстендә Зөһрә кыз» / «Зухра на Луне».	1		1	20.10.2023	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
9	Атың яхшы булса, тормыш итү җиңел Аты булса, мәйдан табыла / Система образов в сказке, символические образы.	1			27.10.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка

	Авторский комментарий происходящих событий.					https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
10	Милли киемгә мәдхия / Национальная одежда, предметы обихода.	1			10.11.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
11	Кайгы жиле ишек какмасын /Творчество Г. Ибрагимова. Изображение народной жизни («Алмачуар»/ «Чубарый»). Система образов в произведении, образ Алмачуара. Любовь Закира к лошади.	1			17.11.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
12	Кеше жирдә хаклы бәхеткә /Система образов в произведении, образ Алмачуара. Любовь Закира к лошади.	1		1	24.11.2023	Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https/
13	Халык авыз ижатының әдәбиятта чагылышы /Изучение стихотворения Х. Мударрисовой «Көмеш дага» / «Серебряная подкова».	1			01.12.2023	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
Ил язмышы – ир язмышы Судьба страны в надёжных руках.						
14	Алар мәңге үлемсез /Ознакомление со стихотворением «Ил язмышы – ир язмышы» /«Судьба родины – судьба мужчины» А. Маликова	1			08.12.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
15	Без үлемсез туган ил белән / стихотворение в прозе	1		1	15.12.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/

	«Сагыну» / «Тоска» Г. Кугуя.					Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
16	Ил язмышы ирләр кулында / Жизнь и творчество С. Хакима. Поэма «Бакчачылар» / «Садоводы».	1			22.12.2023	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
17	Илһамым — туган ягым Ба лачак хатирәләре/ Творчест во Р. Тухватуллина. Фраг ментарное изучение его по вести «Жиләкле аланнар» / «Ягодные поляны».	1			29.12.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
18	Төп астында — тирән тамырлар / Сюжетная линия. Ностальгия по детству, по прошлому.	1			12.01.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
19	Сугыш язган язмышлар Творчество М. Магдиева. Ознакомление с повестью «Без – кырык беренче ел балалары» / «Мы – дети сорок первого года».	1			19.01.2024	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
20	Хәтерләргә уелган еллар Балачакка илтә юллар Лиризм. Судьба детей сурового военного времени.	1			26.01.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
Һәр чорның үз гөрө Герой своего времени.						
21	Ак чәчәкләр ява.Давыллы еллар жырчысы Творчество Назипа Думави. Изображение пейзажа в стихотворении «Беренче кар» /«Первый снег».	1			02.02.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
22	Горурлыкта була гүзәллек Жизнь и творчество Хади	1			09.02.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка

	Такташа. Поэтические особенности поэмы «Алсу».					https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
23	Шигырьләрде—шагыйрь язмышы. «Бирде дөнья кирәкне...» Жизненный и творческий путь Хасана Туфана	1			16.02.2024	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
24	Жан авазы.Иң матур ил — безнең ил.Повторение.	1			01.03.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
Туган жир ул була бер генә, Туган жирнең кадерен бел генә!						
25	Чит жирләрде йөртә язмышлар Жизнь и творчество И. Юзеева.	1			15.03.2024	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
26	Туган жирнең кадерен читтә йөргәннәр белер. Изучение стихотворения «Туган жиремә»/ «Родной земле».	1			22.03.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
27	Иң матур сүз — илкәем. Жирдә нигез тамыр ки рәк хәтта жансыз ташка да... Творчество М. Галиева. Фрагментарное ознакомление с повестью «Нигез»/ «Родной очаг»	1			05.04.2024	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
28	Туган жирдән, туганнар дан аермасын язмышлар. Ватан барыннан да газиз Отражение в повести трудностей военного времени. Нравственная стой	1			12.04.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm

33	Каеннарның күз яше М. Аглям. «Каеннар бул саң иде» / «Как березы», «Учак урыннары» / «Места костров».	1			17.05.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
34	Күл буена килегез... Оясын да ни күрсә, очканда шуны эшләр Проблемы взаимоотношения человека и природы в стихотворении «Балык кычкыруы»/ «Крик рыбы»	1			24.05.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
35	Табигать — уртак йорты быз Әдәбият дигән дәрәҗә... Повторение и обобщение изученного в 7 классе. Повторение	1			31.05.2024	
		35	2	4		

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	практи ческие работы		
1	Ачыла тарихның пәрдәсе. Сөзгә ялган, миңа чын. Открывается занавес истории. Вам ложь, мне правда.	1			04.09.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
2	Халыкныкы халыкта саклана. Сөзгә ялган, миңа чын. /Народ охраняется от народа. Вам ложь, мне правда	1			11.09.2023	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
3	Моңы барның йөрәгеннән	1			18.09.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/

	Һәрвакыт жылы чыгар.					Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
4	Тарих – тормыш остазы. Гыйлемсез кеше-канатсыз кош. История-учитель жизни. Человек без знания-птица без перьев.	1		1	25.09.2023	Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
5	Энже табучы эдип. Жиктереп пар ат, Казанга/ Писатель находивший жемчужины	1			02.10.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
6	Монда хикмэт, мәгърифэт һәм монда гыйрфан, монда нур. Милли мәдәниятебезне үстерү дә Бакый Урманче ижаты./Здесь мудрость, просвещение и здесь гирфан, здесь свет.Творчество Баки Урманче в развитии национальной культуры	1		1	09.10.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://tatarfilm.ru/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam.tatar/
7	Наҗар Нәҗми - Тукай шәкерте. Үзенң үткәнен оныткан халыкның киләчәге юк./Назар Назми - ученик Тукая..У людей, которые забыли свое прошлое, нет будущего.	1			16.10.2023	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL: https://tatarfilm.ru/ УМК «Сәлам» //URL: http://selam.tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL: http://syzlek.ru/
8	Билгесез биеклектә. Тырышса да дошман, шагыйрьләрни аералмый жырдан, халыктан. Патриот-ша гыйрь. Ф.Кәрим ижаты Ф.Кәрим —Кыңгыраулы яшел гармун поэмасы. На неизвестной высоте. Несмотря на все старания, поэты	1			23.10.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/

	не отрываются от песни, от народа. Патриот-поэт. Поэма Ф. Карима —Зеленая гармонь с колокольчиком.					Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
9	Т.Миңнуллин ижаты. Т.Миңнуллин — Моңлы бер жырд драмасы. Творчество Т. Миннуллина. Драма Т. Миннуллина —мелодичная песня.	1			13.11.2023	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam.tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
10	Каз канаты каурый-каурый, Хатлар язарга ярый.Син күрсәткән батырлыкны, солдат, Халкым сөйли мактап бүген дә. Дөньяда тик бары яхшылык кына үлми.Гуси пернатые перья-перья, можно писать письма.Ты показал мужество, солдат, народ говорит хваля и сегодня.	1		1	20.11.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
11	Монолог. Без азатлык алып биргән көннәр,Хәтерләми икән кем генә! Монолог. Кто только не помнит дни,когда мы даровали свободу!	1			27.11.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
12	Жиңүне якынайткан жыр. Большая шапочка отца одевалась рано .Песня, приближающая победу	1			04.12.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
13	Н. Әхмәдиев ижаты.Творчество Н.Ахмадиева.	1			11.12.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
14	Н. Әхмәдиев—Жиңү көнел	1		1	18.12.2023	Методическая копилка учителей татарского языка

	шигыре , — Минем туган көнем хикәясе. Стихотворение Н. Ахмадиева —День Победы , рассказ — мой день рождения				https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/
15	Ф.Сафин ижаты.Ф.Сафин —Тулганай эсәре. Таң булып нур сибә Ватаным. Творчество Ф. Сафина.Ф. Сафин Тулганай .Полнолуние. На рассвете-Моя Родина.	1		25.12.2023	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
16	Проект эше. Жңү көне жңңел бирелмәде.Работа над проектом. День Победы выдался нелегким	1		15.01.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
17	Бәхет эзләгәндә.Исән чакта белү кирәк икән, Эти-эниләрнең кадерен. Тайгак кичүләрен кичкән шагыйрь. Тетрәндергеч еллар авазы.. Мать – святая, мать – великая, ей – слава! Для того, чтобы понять величие своего сердца, рождение нам иногда нужно заново! В поисках счастья. Если нужно знать, когда живы, то надо ценить родителей. Поэт, перенесший тайгаовские вечера. Звук потрясающих лет.	1		22.01.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http://selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
18	Ана күңеле – балада. Жырларымда телім. Әнкәйләрдән күргән игелек. Туган жирләр әнкәй белән. Материнская душа-в ребенке. Хочу петь. Доброта, которую мы видим у матерей. Родные места с мамой.	1		29.01.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
19	Кабатланмас әкият.Неповторимая сказка	1		05.02.2024	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm

						Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
20	Ш. Хөсәенов ижаты. Ш.Хөсәенов —Әниемнең ак күлмәгел (—Әни килдел) драмасы. Ана куллары. Творчество Ш. Хусаинова. Драма Ш. Хусаинова —белое платье моей мамы (—Мама пришла!). Мамины руки.	1			12.02.2024	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
21	Диалог. Кая барсам – әнкәй күңелдә.Диалог. Кудә бы я ни пошел, мама в душе.	1			19.02.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
22	Күңелсездән көлке чыкмас.Не будет смеха.	1			26.02.2024	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
23	Г.Камал ижаты. Г.Камал Банкрот комедиясе. Творчество Г. Камала. Комедия Г. Камала —Банкрот.	1			04.03.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
24	Һәр заманның үз герое була .Сүз күңелдә очкын булып көйри. Озын сүзнең кыскасы. Көлке дисәң дә көлке! У каждого времени был свой герой.Слово искра в душе. Длинное слово короткое. Смех да смех!	1			11.03.2024	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ УМК «Сәлам» //URL:http:// selam/tatar/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
25	Көйләрдән тезмәләр тездем. Из овчины я выстроил петли.	1			18.03.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Электронный русско-татарский словарь http://ganiev.org/ Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» https://anatele.ef.com/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
26	Минем тирәмдә Кояш үзе әйләнә. Вокруг меня вращается само Солнце.	1			01.04.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm

						Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
27	Шигырем – ачык! Ерактагы моңлы бер көй булып. Ил жыр белән яши. Стихотворение-ясно! . Страна живет песней	1			08.04.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
28	Р.Батулла ижаты Р. Батулла —Биюл өзеге. Центр творчества Р. Батуллы —танец".отрывок	1			15.04.2024	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/ «Татармультфильм» Анимационная студия //URL:https/ Электронный русско- татарский словарь //URL:http://syzlek.ru/
29	Проект эше. Ижат – ул яшәү рәвеше.Работа над проектом. Творчество-это образ жизни.	1			22.04.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm
30	Батыр Жайдак. Фронттан кайткан ат. Храбрый Всадник. Вернувшийся с фронта конь.	1			29.04.2024	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
31	Еллык контроль эш.Годовая контрольная работа.	1			13.05.2024	Образовательный ресурс tatarschool.ru http://tatarschool.ru/ Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
32	Г.Хәсәнов ижаты. Г.Хәсәнов Беренче күк күкрәүл хикәясе. Творчество Г.Хасанова. Рассказ Г. Хасанова"Первая гроза".	1			06.05.2024	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
33	—Ялкынл журналына сәяхәт. Журналл Ялкын".	1			13.05.2024	Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
34	Күнеләмә уелып калган әсәрләр (Әдәбият дигән олы дингез). Произведения, оставленные мне в душе (большое море литературы).	1			20.05.2024	Методическая копилка учителей татарского языка https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm Татарский образовательный портал Белем.ру http://belem.ru/ Татарский образовательный портал Гыйлем.татар http://giylem.tatar/
35.	Йомгаклау дәресе	1			27.05.2024	